

# Aprende inglés con "Mix it Up"

#### Bienvenido a tu material de apoyo

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción "Mix it Up", del álbum *First Beats*. Aprenderás cómo utilizar pronombres personales, números y colores en inglés a través de la música. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

# Parte 1. Antes de escuchar la canción: Prepárate para mezclar

Objetivo: Familiarizarte con los pronombres, números y colores que aparecen en la canción.

#### 1. Piensa en esto

- ¿Cómo usarías "I, you, he, she, it, we, they" para describir a diferentes personas o cosas?
- ¿Qué colores conoces en inglés? (yellow, red, blue, etc.)
- ¿Cómo se cuentan los números del 1 al 10 en inglés?

## 2. Agrupa pronombres, colores y números

Observa la siguiente lista en orden aleatorio. Crea tres columnas: una para pronombres, otra para colores y otra para números. Luego, escribe cada palabra en la columna que corresponda:

- 1. I, gold, six, they, red, eight, you, white, we
- 2. ten, pink, four, black, three, blue, one, green, nine, it
- 3. he, orange, five, purple, she, two, seven, yellow

# 3. Adivina su significado

Lee estas frases de la canción y escribe (o piensa) lo que crees que significan en español:

- 1. "I am one, yellow and bright."
- 2. "He is three, blue and free."
- 3. "We are five, orange and bold."
- 4. "They are six, purple and proud."

# 4. Practica la pronunciación

Elige uno de los pronombres o números y di la frase correspondiente con diferentes emociones: feliz, entusiasmado, sorprendido.

Ejemplo: "I am one!" (¡Imagina que estás muy feliz al decirlo!)



# Parte 2. Mientras escuchas: Siente el ritmo y combina los colores

Objetivo: Reconocer y practicar las palabras clave de la canción mientras la escuchas.

#### 1. Primera escucha

- Reproduce "Mix it Up" sin leer la letra.
- Preguntate: ¿Qué palabras logro reconocer? ¿Qué sensación me da la música?

#### 2. Segunda escucha: Acompaña la letra

- Lee la letra mientras escuchas la canción nuevamente.
- Subraya (o anota) todas las palabras relacionadas con pronombres, colores y números que identificas.

## 3. Repite con ritmo (Shadowing)

Escoge un verso de la canción y ponlo en pausa después de cada línea. Repite en voz alta intentando imitar la entonación:

- 1. "I am one, yellow and bright."
- 2. "You are two, red in the night."
- 3. "He is three, blue and free."
- 4. "She is four, green as can be."

# 4. Conexión inglés-español

Observa estas expresiones en inglés y su traducción:

- "I am one"  $\rightarrow$  "Yo soy uno."
- "We are five" → "Nosotros somos cinco."

**Instrucción:** Compara la estructura de estas frases en inglés y en español. ¿Hay más ejemplos dentro de la canción? Escribe **una frase nueva** usando pronombres, colores y números, y luego tradúcela a tu idioma.

**Ejemplo:** "I am seven, pink and bold." → "Yo soy siete, rosado y valiente."

• ¿Qué combinaciones de colores menciona la canción y cómo se traducen al español?

# Parte 3. Después de escuchar: Ponlo en práctica

Objetivo: Aplicar lo aprendido sobre pronombres, colores y números en situaciones concretas.

# 1. Completa las frases

© 2025 English Beats Academy by Linguaideas



Rellena los espacios en blanco usando la información de la canción:

1.	am, yellow and bright.
2.	She is, green as can be.
3.	They are, purple and proud.
4.	We are, orange and bold.
5.	You are, red and loud.
6.	Mix it up, let's count and!
7.	Five and six join the
8.	Seven is, gentle and sweet.
9.	Eight is, strong on the beat.
10	Colors and numbers, together we

## 2. Crea tus propias oraciones

Escribe tres oraciones usando pronombres (I, you, he, she, it, we, they) y colores o números:

1.	"
2.	"
3.	,,

#### 3. Ordena la conversación

Pon en orden estas frases según aparecen en la canción:

- 1. "She is four, green and strong."
- 2. "They are six, a mix of blue and red."
- 3. "He is three, blue and free."
- 4. "I am one, yellow and bright!"
- 5. "We are five, orange and bold."
- 6. "You are two, red and loud."

# Parte 4. Explora más: Conexiones y cultura

Objetivo: Reflexionar sobre el uso de números, colores y pronombres en inglés y compararlos con tu idioma.

#### 1. Piensa en los colores

- ¿Cuáles de estos colores se pronuncian de forma muy distinta en inglés y en tu idioma?
- ¿Existen combinaciones de colores que se traduzcan de una manera curiosa? (e.g., "light blue" → "celeste")

# 2. Pronombres y cortesía

- En tu idioma, ¿usan el mismo pronombre para "tú" y "usted"?
- ¿Crees que el inglés es más sencillo o más complicado con sus pronombres?
- En tu idioma, ¿hay un pronombre para referirse a animales y cosas?



#### 3. Conexión con otros países

¿Sabías que en algunos lugares tienen palabras propias para ciertos colores?

#### **Ejemplos:**

- 1. "Magenta" En algunos países, también se le llama "fucsia".
- 2. "Celadon" Un tono de verde muy utilizado en regiones de Asia.
- 3. "Beige" En ciertos lugares se interpreta como un marrón muy claro o "café claro".

**Desafío:** Averigua de dónde provienen estos nombres o variaciones y descríbelo en inglés, indicando cómo los usan en esa región.

 Investiga un país que te interese y describe en inglés cómo usan los pronombres y cómo llaman a los colores o enumeran los números más comunes.

# Parte 5. ¡Tu reto final!

Objetivo: Reafirmar tu aprendizaje y observar tu progreso en comprensión y pronunciación.

- 1. Escucha de nuevo la canción "Mix it Up."
  - ¿Identificas los pronombres y colores con más facilidad?
  - ¿Notas alguna mejora en tu pronunciación?
- 2. Recapitulación personal:
  - ¿Qué fue lo más fácil de aprender?
  - ¿Qué podrías repasar una vez más?
- 3. Felicítate
  - ¡Has combinado pronombres, números y colores en inglés de forma divertida!
  - ¡Sigue practicando y verás resultados aún más grandes!

¡Has concluido todas las etapas de tu taller de inglés con "Mix it Up"! Siéntete libre de volver a escuchar la canción cuantas veces quieras y repasar este material para mejorar cada día más.

¡Disfruta aprendiendo con la música y sigue adelante!



# Tabla educativa: Mix It Up

Categoría	Inglés	Español
	I	Yo
	You	Tú / Usted / Ustedes
	Не	ÉI
Pronombres personales	She	Ella
	It	Eso / Ello
-,	We	Nosotros / Nosotras
1/	They	Ellos / Ellas
Pronombre	Everyone	Todos / Todas
	One	Uno
	Two	Dos
1 12	Three	Tres
	Four	Cuatro
Niśwana	Five	Cinco
Números	Six	Seis
	Seven	Siete
100	Eight	Ocho
	Nine	Nueve
	Ten	Diez
	Yellow	Amarillo
1	Red	Rojo
	Pink	Rosado
	Black	Negro
Calarra	Blue	Azul
Colores	Green	Verde
	White	Blanco
	Gold	Dorado
	Orange	Naranja
	Purple	Púrpura / Morado



#### Clave de respuestas

#### Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

**Pronombres** (I, you, he, she, it, we, they)

**Colores** (yellow, red, blue, green, orange, purple, pink, black, white, gold)

**Números** (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)

- 3. Revisa la tabla educativa.
- 4. No hay respuestas incorrectas.

#### Parte 2

- 1. No hay ninguna respuesta incorrecta.
- 2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.
- 3. So<mark>lo debes</mark> intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.
- 4. Busca traducciones literales que suenen naturales en español como en el caso de l am seven, pink and bold. = Yo soy siete, rosado y valiente.

#### Parte 3

- 1.
- I am one, yellow and bright.
- She is four, green as can be.
- They are six, purple and proud.
- We are five, orange and bold.
- You are two, red and loud.
- Mix it up, let's count and play!
- Five and six join the fun.
- Seven is **pink**, gentle and sweet.
- Eight is black, strong on the beat.
- Colors and numbers, together we grow!



2. Puedes pedirle al <u>tutor virtual</u> o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

- 4 → I am one, yellow and bright!
- 6 → You are two, red and loud.
- $3 \rightarrow$  He is three, blue and free
- 1 → She is four, green and strong.
- 5 → We are five, orange and bold.
- 2 → They are six, a mix of blue and red.

#### Parte 4

1 y 2. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al <u>tutor virtual</u> o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

**Magenta**: The name "magenta" comes from a dye first discovered in 1859, and in some Spanish-speaking countries it's also called "fucsia."

**Celadon**: This is a shade of pale green, commonly associated with Asian ceramics. In some regions of Korea and China, it represents elegance and tradition.

**Beige:** Often seen as a very light brown or "café claro." In French, "beige" originally meant the natural color of wool.

#### Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: Mix it Up

Género Musical: Reguetón

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA Producción musical: Suno IA y dirección humana Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A1

#### [Intro]

I am one, yellow and bright, You are two, red in the night. It is three, pink and sweet, Rolling gently to the beat.

#### [Verse 1]

I'm yellow, number one, Bright like the sun, I'm full of fun. You're red, number two, Fiery heart, bold and true.

It is pink, number three, Soft and sweet, light as can be. It is black, number four, Strong and steady, hear it roar.

#### [Chorus]

Mix it up, let's count and play, Yellow, red, pink lead the way! I am one, you are two, It is three, it's four, it's all so...

Mix it up, let's make it bright, Colors and numbers come to light! Five and six join the fun, Everyone shines under the sun!

#### [Verse 2]

He is blue, number five, Cool and calm, fully alive. She is green, number six, Fresh and bright in every mix.

It is white, number seven, Pure and clear, light from heaven. It is gold, number eight, Shining bold, it looks great!

# [Chorus]

Mix it up, let's count and play, Yellow, red, pink lead the way!

#### [Verse 3]

We are nine, orange and proud, Born from red and yellow loud. They are ten, purple light, Blue and red in perfect sight.

We are here, we dance and sing, They are clapping, forming a ring. All together, we unite, Colors and pronouns shining bright.

#### [Bridge]

Red and yellow make orange glow, Blue and yellow, green will show. Blue and red turn into purple light, Colors and numbers shining bright.

It is spinning in the air,
It is flying everywhere.
We are dancing to the beat,
They are moving with their knees.

#### [Chorus]

Mix it up, let's count and play, Yellow, red, pink lead the way! I am one, you are two, It is three, it is four, it's all so...

Mix it up, let's make it bright, Colors and numbers come to light! Five and six join the fun, Everyone shines under the sun!

## [Outro]

I am one, yellow and proud, You are two, red and loud. He is three, she is four, It is five, we are six, and more!

They are seven, bold and free, We are eight, come dance with me.



I am one, you are two, It is three, it is four, it's all so...

Mix it up, let's make it bright, Colors and numbers come to light! Five and six join the fun, Everyone shines under the sun! It is nine, shining bright, It is ten, pure gold light.

Colors and numbers, together we grow, In reggaetón style, we steal the show!

